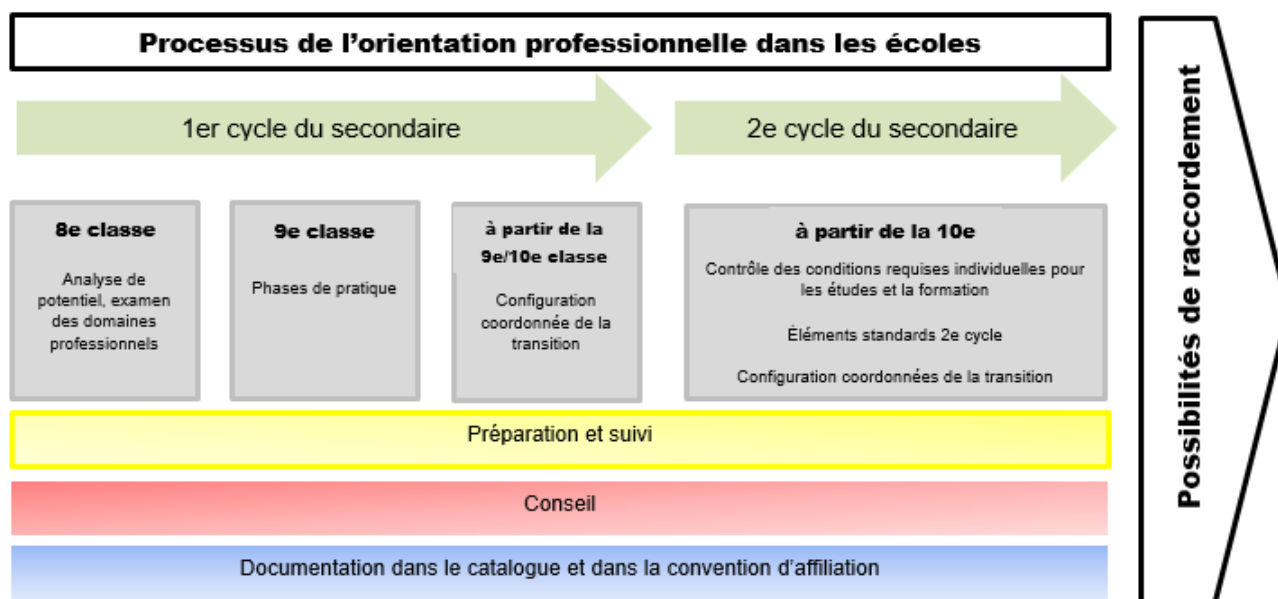


## Informacje dotyczące oświadczenia o wyrażeniu zgody na przeprowadzenie analizy potencjału

Szanowni Rodzice,

w celu zapewnienia Państwa dziecku przyszłości zawodowej po ukończeniu szkoły, szczególnie ważna jest dobra orientacja zawodowa i związana z nią decyzja o wyborze zawodu. Państwo, jako Rodzice, są tutaj najważniejszymi partnerami, ponieważ są Państwo w stanie szczególnie dobrze ocenić zainteresowania, potencjał i zdolności swojego dziecka.

W szkołach w Nadrenii Północnej-Westfalii orientacja zawodowa jest integralną częścią programu nauczania w ramach inicjatywy krajowej „Nie ma świadectwa ukończenia bez przygotowania zawodowego – przejście ze szkoły na rynek pracy w Nadrenii Północnej-Westfalii”. Przy udziale ministerstw, gmin, przedsiębiorstw, związków zawodowych i Federalnej Agencji Pracy opracowano systematyczny proces orientacji dla każdego ucznia od klasy 8 do przejścia ze szkoły na rynek pracy lub studia.



Aby dobrze przygotować młodych ludzi do ich przejścia, orientacja zawodowa jest realizowana za pomocą różnych modułów, tak zwanych elementów standardowych. Wszystkie te elementy standardowe są traktowane jako zajęcia szkolne i opierają się na sobie nawzajem. Orientacja zawodowa rozpoczyna się w szkole Państwa dziecka w klasie 8 od elementu standardowego „Analiza potencjału”. Wspomaga to autorefleksję i samoorganizację młodych ludzi w procesie orientacji zawodowej i stanowi podstawę do zbadania odpowiednich obszarów zawodowych i wyszukiwania praktyk zawodowych w dalszym procesie.

Analizy potencjału są przeprowadzane przez certyfikowane podmioty świadczące usługi edukacyjne. Są to firmy edukacyjne, które mogą m.in. realizować działania w zakresie przygotowania zawodowego ze środków publicznych. Zostały one wyłonione w drodze przetargu zgodnie z obowiązującym prawem zamówień publicznych. Kryteria merytoryczne i organizacyjne są określane w specyfikacji istotnych warunków zamówienia.

Zadania te są realizowane przez Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH).

Szczegółowe informacje na temat procedury analizy potencjału, przeprowadzanej przez odpowiedni podmiot konkretnie w danym miejscu, otrzymają Państwo od szkoły w formie „Krótkiego opisu” podmiotu i są częścią informacji o zgodzie.

Analiza potencjału odbywa się w trybie zewnętrznym, jest traktowana jako zajęcia w innej formie (rozporządzenie ministerstwa ds. szkół i edukacji z dnia 21.04.2020 r. w sprawie orientacji zawodowej) i zwykle odbywa się w klasie.

Udział w analizie potencjału jest dobrowolny, dlatego uczestniczą w niej tylko ci uczniowie, których rodzice podpisali załączone oświadczenie o wyrażeniu zgody na gromadzenie, przetwarzanie i wykorzystywanie danych osobowych, o których mowa poniżej. W przypadku nieuczestniczenia w analizie uczniowie nie ponoszą żadnych negatywnych konsekwencji w szkole.

Szkoła zapewnia ofertę dotyczącą orientacji zawodowej dla nieuczestniczących uczniów bez gromadzenia i przetwarzania danych osobowych. Uczniowie ci mogą uczestniczyć w innych elementach standardowych, o ile nie odbywają się one przy wsparciu ze strony podmiotu. Dotyczy to wspieranego przez podmiot badania obszarów zawodowych i wspieranego przez podmiot kursu praktycznego. Istnieje możliwość zakładowych badań obszarów zawodowych i kursów praktycznych.

Dalsza część procesu:

podczas spotkania informacyjnego w szkole podmioty informują rodziców o tym, jakie procedury są stosowane w analizie potencjału i jakie dane (obserwacyjne) są gromadzone. Wszyscy rodzice (zarówno obecni, jak i nieobecni) otrzymują również te pisemne informacje i krótki opis podmiotu dotyczący analizy potencjału, aby móc uzyskać wyczerpujące informacje i na tej podstawie podjąć decyzję o udziale swojego dziecka.

W dniu przeprowadzania analizy potencjału uczestniczący uczniowie są obserwowani przez ekspertów podczas różnych ćwiczeń. Ćwiczenia te to zestaw różnych typów zadań ukierunkowanych na działanie (ćwiczenia konstrukcyjne, ćwiczenia oparte na współpracy itp.) i formy społeczne (zadania indywidualne, zadania zespołowe i partnerskie itp.). Jeden ekspert obserwuje jednocześnie czterech młodych ludzi. W procesie tym gromadzone są dane obserwacyjne, które są uwzględniane w wynikach analizy potencjału. Po przeprowadzeniu procedury analizy uczniowie otrzymują formularz informacji zwrotnej, zapewniający anonimowość badania.

W indywidualnych przypadkach pracownicy gminnych biur koordynacyjnych i organu nadzoru nad działalnością oświatową przeprowadzają hospitacje na miejscu, których celem jest jedynie zapewnienie jakości samej analizy potencjału i wyłącznie sprawdzenie prawidłowej realizacji pod względem organizacyjnym i merytorycznym. Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH) jest odpowiedzialny za sprawdzanie zgodności z kryteriami specyfikacji istotnych warunków zamówienia zgodnie z prawem zamówień publicznych i prawem umów na miejscu, a także przeprowadza wrywkowo hospitacje na miejscu. Federalna Agencja Pracy, jako podmiot finansujący, może przeprowadzać hospitacje na miejscu. W indywidualnych przypadkach pracownicy naukowcy będą również odwiedzać szkołę w celach ewaluacyjnych po wcześniejszym powiadomieniu. Zapewnia się, że żadne dane osobowe uczniów nie są ujawniane żadnym pracownikom wymienionych instytucji. Ponadto nie dokonują oni zapisów dotyczących poszczególnych uczniów.

W szczególnych przypadkach wymagających nadzoru, nauczyciele mogą uczestniczyć w analizie potencjału za zgodą rodziców i w porozumieniu z podmiotem. W razie potrzeby, w analizie potencjału mogą uczestniczyć osoby wspomagające młodych ludzi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wyniki analizy potencjału są przekazywane uczniom przez pracowników podmiotu podczas spotkania, którego celem jest omówienie wyników i w którym uczestniczą w miarę możliwości również rodzice. Bezpośrednio po zakończeniu tego spotkania podmiot usuwa wszystkie dane osobowe. W przypadku utraty przekazanej dokumentacji nie można jej ponownie utworzyć.

Listy uczestników (zawierające następujące dane: nazwisko, imię, data urodzenia, płeć, podpisanie oświadczenia o wyrażeniu zgody) są przekazywane do Landes-Gewerbeförderungsstelle des nordrhein-westfälischen Handwerks e.V. (LGH), wykorzystywane wyłącznie do celów rozliczenia i niszczone po pięciu latach.

Podpisane oświadczenie o wyrażeniu zgody będzie przechowywane w szkole przez pięć lat, a następnie zostanie zniszczone. Zgoda może zostać cofnięta w każdej chwili na przyszłość, bez ponoszenia przez Państwa dziecko jakichkolwiek negatywnych konsekwencji prawnych. W przypadku cofnięcia zgody wszystkie dane osobowe zostaną natychmiast usunięte. W takim przypadku cofnięcie zgody musi zostać zgłoszone szkole, która będzie pośredniczyć w realizacji cofnięcia zgody wobec innych organów, jeśli będzie to konieczne.



### **Oświadczenie o wyrażeniu zgody:**

Zapoznałem(-am) się z informacjami zawartymi w oświadczeniu o wyrażeniu zgody na przeprowadzenie analizy potencjału oraz z krótkim opisem podmiotu dotyczącym przebiegu analizy potencjału i zgadzam się, aby moje dziecko

Nazwisko, imię ucznia

Klasa:

wzięło udział w analizie potencjału zgodnie z procedurą opisaną powyżej oraz aby jego dane osobowe (zgodnie z opisem zawartym w informacji) były przetwarzane w ramach tej procedury.

Imię i nazwisko rodzica

Miejscowość, data, podpis