



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kollegin, lieber Kollege,

im Rahmen der Umsetzung des KAOA-Standardelementes „Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung (SBO 10.6)“ nimmt Ihre Schule an der verpflichtenden Datenerhebung „Eckdaten-Onlineerfassung“ – kurz EckO – teil. **Ihre Schulleitung** hat zur Vorbereitung auf die Eingaben in EckO **Zugangscodes und Transaktionsnummern** generiert. Sie sollten jetzt eine Liste mit Zugangscodes und TANs erhalten haben.

Diese Ausfüllanleitung soll Sie unterstützen, wenn Ihre Schülerinnen und Schüler ihre Daten in EckO eingeben. Bitte geben Sie jeder teilnehmenden Schülerin/ jedem teilnehmenden Schüler einen Zugangscode und die dazugehörige TAN und unterstützen Sie die Lernenden bei der Eingabe der Daten. Die Online-Befragung kann unter www.ecko.nrw.de gestartet werden.

Bitte beachten Sie, dass die Bearbeitung des Fragebogens innerhalb von **45 Minuten** abgeschlossen sein muss.

Viel Erfolg!

Herzlich willkommen!
KAOA - EckO -
Eckdaten-Onlineerfassung zur Anschlussvereinbarung

Diese Seite ist Teil der Landesinitiative "Kein Abschluss ohne Anschluss - Übergang Schule-Beruf in NRW". Mithilfe dieser Initiative sollen Schülerinnen und Schüler damit zugleich ins Berufsleben erfolgreicher als bisher ermöglicht werden.

Die Schülerinnen und Schüler der Sek I halten im Rahmen des systematischen Prozesses der Beruflichen Orientierung eine Entscheidung über die Berufsausbildung bzw. ein Studium getroffen haben und welche weiteren Schritte sie unternehmen werden.

Die Schülerinnen und Schüler der Sek II haben seit dem ersten Ausfüllen der Anschlussvereinbarung bereits Entscheidungen über die weiteren Schritte erneut festzuhalten.

Alle Jugendlichen sollen auf den folgenden Seiten ihren nächsten geplanten Schritt auf dem Weg zu ihrem Berufswunsch angeben. Die Erfassung dieser anonymisierter Daten dabei unterstützt die Anschlussangebote zu planen.

Die eingegebenen Daten können am Ende der Befragung, nach Bestätigung der Kenntnisnahme zum Datenschutz, für die Erstellung der Anschlussvereinbarung genutzt werden.

Diese Online-Befragung ist ein verpflichtendes Standardverfahren der KAOA.

Geben Sie hier die entsprechenden Zugangsdaten für diese Online-Erhebung, die Sie von Ihrer Lehrerin / Ihrem Lehrer erhalten haben, ein. Ihre Lehrkraft steht Ihnen weiter. Ihr Lehrer / Ihre Lehrerin wird Ihnen bei Fragen unterstützend zur Seite stehen.

Viel Erfolg!

Wichtig:
Die TANs sind nach der Generierung (Listenerstellung) bis zum Ende des Schuljahres gültig.

Jede Schülerin / jeder Schüler erhält einen Abschnitt der TAN-Liste.
Der Zugangscode und die TAN werden bei der Eingabe als Klartext angezeigt.
Bitte auf Groß- und Kleinschreibung achten!
Nur bei richtiger Eingabe gelangt man zum eigentlichen Fragebogen.
Eine Fehlermeldung erfolgt nicht.

Zugangscode:
TAN:



Zu meiner Person

Schule: Gymnasium/Gesamtschule
-Sekundarstufe I und II -

Jahrgang: Q1

Voraussichtlicher Schulabschluss: Allgemeine Hochschulreife

Geschlecht: weiblich
 männlich
 divers

Mit der Eingabe des Zugangscodes und der TAN sind die Schulbezeichnung und der Jahrgang verknüpft. Sie erscheinen automatisch im Fragebogen.

Falls die Angaben falsch sein sollten, informieren Sie bitte den technischen Support von IT-NRW.

Sobald „weiblich“, „männlich“ oder „divers“ angeklickt wird, öffnen sich weitere Auswahlmöglichkeiten.

Es folgt ein Freitextfeld, in das mit max. 200 Zeichen der Wunschberuf / das Ausbildungsziel eingetragen werden kann.

Mein Wunschberuf/Ausbildungsziel

(max. 200 Zeichen)

(0 von 200 Zeichen)

Ich habe noch keinen Wunschberuf / kein Ausbildungsziel.



Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich im Jahr 2022 ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- 1) ... eine berufliche Ausbildung beginnen.
- 2) ... ein Studium beginnen.
- 3) ... einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen bzw. erreichen.
- 4) ... eine berufliche Qualifikation (in der Ausbildungsvorbereitung bzw. Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben.
- 5) ... Sonstiges (z.B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst, Beratung) in Anspruch nehmen.



Bitte eine Auswahl treffen.

Diese Auswahl treffen Schülerinnen und Schüler, die

- 1) eine berufliche Ausbildung anstreben.
- 2) ein Studium beginnen wollen.
- 3) die einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen möchten (bspw. an einem Berufskolleg).
- 4) berufliche Qualifikationen (in der Ausbildungsvorbereitung oder Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben möchten.
- 5) vorerst noch andere Pläne und/oder Beratungsbedarf für den Übergang Schule-Beruf haben.



1) Schülerinnen und Schüler, die eine berufliche Ausbildung beginnen möchten.

Ich weiß, welchen konkreten Ausbildungsberuf ich erlernen möchte.

(Nur eine Auswahl möglich)

ja
 nein

Bei „Ja“ öffnet sich das nächste Feld.
Bei „Nein“ folgen andere Antwortmöglichkeiten (siehe S. 6 ff.)

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

... eine Ausbildung als
bitte auswählen
beginnen.

Mein Beruf ist nicht dabei.

(Nur eine Auswahl möglich)

Ich habe bereits einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich habe bereits einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.


Angestrebten Ausbildungsberuf aus der langen Liste auswählen (s. Screenshot unten).

ACHTUNG:
Eine Überprüfung, ob der Berufsausbildung eine betriebliche oder vollzeitschulische Ausbildung zugrunde liegt, findet **NICHT** statt.
Eine inhaltlich falsche Dateneingabe wird nicht erkannt.

- bitte auswählen
- Altenpflegehelfer/in
- Altenpfleger/in
- Amtliche/r Fachassistent/in (Fleischkontrolleur/in)
- Anlagenmechaniker/in
- Anlagenmechaniker/in für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik
- Anästhesietechnische/r Assistent/in
- Artist/in
- Asphaltbauer/in
- Assistent/in für Automatisierungs- und Computertechnik
- Assistent/in für Betriebsinformatik
- Assistent/in für den Gesundheitstourismus/-prophylaxe
- Assistent/in für Freizeitwirtschaft
- Assistent/in für Geovisualisierung
- Assistent/in für Hotelmanagement
- Assistent/in für Informatik
- Assistent/in für Informatik in der Softwaretechnik
- Assistent/in für Innenarchitektur
- Assistent/in für Logistik
- Assistent/in für Medieninformatik




Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

... eine Ausbildung als
 
 beginnen.

Mein Beruf ist nicht dabei.

(Nur eine Auswahl möglich)

Ich habe bereits einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich habe bereits einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.

 Bitte eine Auswahl treffen.

Ist der Wunschausbildungsberuf nicht in der Liste aufgeführt, kann der entsprechende Haken gesetzt und der Wunschberuf in das Freitextfeld eingetragen werden.

- Ich habe bereits einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
- Ich suche einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
- Ich habe bereits einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.
- Ich suche einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.

Unabhängig davon, ob der Wunschberuf aus der Liste ausgewählt oder in das Freitextformular eingetragen wird, ist eine der vier nebenstehenden Möglichkeiten auszuwählen.

Als Nächstes werde ich Folgendes unternehmen oder brauche ich noch die folgende Hilfestellung:

(Mehrfachauswahl möglich)

- ... ein Praktikum machen.
- ... einen Freiwilligendienst leisten.
- ... eine gewisse Zeit ins Ausland gehen.
- ... zur Bundeswehr gehen.
- ... arbeiten/jobben gehen.
- ... Beratung (Schulabschluss) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung (Beruf) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung (Studium) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung zu ReHa-Angeboten in Anspruch nehmen.
- ... Beratung durch den Integrationsfachdienst (Landschaftsverband) in Anspruch nehmen.
- ... keine weiteren Hilfestellungen in Anspruch nehmen.

Mindestens eine Option muss gewählt werden. Mehrfachnennungen sind möglich. Ergänzend zu allen Optionen kann Unterstützungsbedarf angegeben werden.

- ... Lehrerin/Lehrer.
- ... Berufsberatung.
- ... Jugendhilfe.
- ... Berufseinstiegsbegleiter/in.
- ... Eltern/Erziehungsberechtigte/r.
- ... Jobcenter.
- ... Schulsozialarbeit.

Die Beratungsakteure müssen ebenfalls angegeben werden.



Ich weiß, welchen konkreten Ausbildungsberuf ich erlernen möchte.

(Nur eine Auswahl möglich)

ja
 nein

Bei „Nein“ (vgl. S. 4) öffnen sich Fragen zu den favorisierten **Berufsfeldern** und **Teilberufsfeldern** über die dann ein möglicher **Ausbildungsberuf** bestimmt werden kann.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

... im Berufsfeld

im Teilberufsfeld

eine Ausbildung als

 beginnen.
 Mein Beruf ist nicht dabei.

(Nur eine Auswahl möglich)

Ich suche einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.

- Berufsfelder**
- bitte auswählen
 - Bau, Architektur, Vermessung
 - Dienstleitung
 - Elektro
 - Gesellschafts-, Geisteswissenschaften
 - Gesundheit
 - IT, Computer
 - Kunst, Kultur, Gestaltung
 - Landwirtschaft, Natur, Umwelt
 - Medien
 - Metall, Maschinenbau
 - Naturwissenschaften
 - Produktion, Fertigung
 - Soziales, Pädagogik**
 - Technik, Technologiefelder
 - Verkehr, Logistik
 - Wirtschaft, Verwaltung

- Teilberufsfelder**
- bitte auswählen
 - Berufe im Gesundheits- und Sozialmanagement
 - Berufe in der Sozialarbeit und Sozialpflege
 - Berufe in Erziehung, Schule, Aus- und Weiterbildung
 - Berufe mit älteren Menschen
 - Berufe mit Kindern und Jugendlichen**
 - Berufe mit Menschen mit Behinderung
 - Berufe rund um Religion und Kirche

- Ausbildungsberufe**
- bitte auswählen
 - Erzieher/in
 - Erzieher/in - Jugend- und Heimerziehung
 - Fachlehrer/in für musisch-technische Fächer
 - Förderlehrer/in
 - Gesundheits- und Kinderkrankenschwester/in
 - Hebamme/Entbindungshelfer
 - Kinderdorfmutter/-vater
 - Musiklehrer/in
 - Sozialpädagogische/r Assistent/in, Kinderpfleger/in

Ich suche einen betrieblichen Ausbildungsplatz.
 Ich suche einen vollzeitschulischen Ausbildungsplatz.

Nachdem eine dieser beiden Optionen gewählt wurde, sind analog zu der auf Seite 5 dargestellten Filterführung die nächsten zu ergreifenden Schritte, benötigten Hilfestellungen und involvierten Beratungsakteure zu benennen.



2) Schülerinnen und Schüler, die ein Studium beginnen möchten.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich im Jahr 2022 ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... eine berufliche Ausbildung beginnen.
- ... ein Studium beginnen.
- ... einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen bzw. erreichen.
- ... eine berufliche Qualifikation (in der Ausbildungsvorbereitung bzw. Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben.
- ... Sonstiges (z.B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst, Beratung) in Anspruch nehmen.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

im Studienfeld ein Studium beginnen.

bitte auswählen

- Agrarwissenschaften
- Altertumswissenschaften, Archäologie
- Angewandte Naturwissenschaften
- Anglistik, Amerikanistik
- Architektur, Raumplanung
- Archiv, Bibliothek, Dokumentation
- Automatisierungs-, Produktionstechnik
- Außereuropäische Sprachen und Kulturen
- Bau-, Immobilienwirtschaft
- Bautechnik
- Betriebswirtschaft
- Bio-, Umweltwissenschaften
- Biomedizin, Neurowissenschaften
- Chemie, Pharmazie
- Elektro- und Informationstechnik
- Energietechnik, Energiemanagement
- Ernährungswissenschaften
- Erziehungs-, Bildungswissenschaften
- Fahrzeug-, Verkehrstechnik

Schülerinnen, die ein Studium beginnen möchten, wählen ihr favorisiertes Studienfeld innerhalb der langen Dropdownliste (s. rechts) aus.

Nachdem das Studienfeld gewählt wurde, sind analog zu der auf Seite 5 dargestellten Filterführung die nächsten zu ergreifenden Schritte, benötigten Hilfestellungen und involvierten Beratungsakteure zu benennen.



3) Schülerinnen und Schüler, die einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife (FHR)/des Abiturs (AHR) beginnen möchten.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich im Jahr 2022 ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... eine berufliche Ausbildung beginnen.
- ... ein Studium beginnen.
- ... einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen bzw. erreichen.
- ... eine berufliche Qualifikation (in der Ausbildungsvorbereitung bzw. Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben.
- ... Sonstiges (z.B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst, Beratung) in Anspruch nehmen.

Diese Option wird i.d.R für die Schülerinnen und Schüler der Q1 (GY/GE) **nicht** relevant sein.

Sofern sie dennoch gewählt wird, kann angegeben werden, ob die AHR/FHR an einer Gesamtschule, einem Gymnasium oder an einem Berufskolleg erworben werden soll. Nur wenn die Option „Berufskolleg“ gewählt wird, öffnet sich die nachfolgend abgebildete Eingabemaske.

Im Anschluss sind – unabhängig davon ob der Lernende zuvor GE, GY oder BK gewählt hat – analog zu der auf Seite 5 dargestellten Filterführung die nächsten zu ergreifenden Schritte, benötigten Hilfestellungen und involvierten Beratungsakteure zu benennen.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... die Fachhochschulreife/das Abitur
- ... an einer Gesamtschule erwerben.
 - ... an einem Gymnasium erwerben.
 - ... an einem Berufskolleg erwerben.

Bei der Wahl der Option „Berufskolleg“ muss eine dieser drei Möglichkeiten gewählt werden. Die beiden anderen Optionen müssen hingegen auf „bitte auswählen“ gesetzt werden, da es ansonsten zu einer Fehlermeldung kommt.

- 1) ... in der Berufsfachschule in der Fachrichtung erwerben.
- 2) ... im beruflichen Gymnasium im Fachbereich erwerben.
- 3) ... in der Fachoberschule in der Fachrichtung erwerben.



4) Lernende, die berufliche Qualifikationen (in der Ausbildungsvorbereitung oder Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben möchten.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich im Jahr 2022 ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... eine berufliche Ausbildung beginnen.
- ... ein Studium beginnen.
- ... einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen bzw. erreichen.
- ... eine berufliche Qualifikation (in der Ausbildungsvorbereitung bzw. Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben.
- ... Sonstiges (z.B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst, Beratung) in Anspruch nehmen.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... am Berufskolleg eine Ausbildungsvorbereitung absolvieren,
- ... am Berufskolleg erste berufliche Qualifikationen in einem Bildungsgang der Berufsfachschule erwerben.

Auch diese Option wird i.d.R für die Schülerinnen und Schüler der Q1 (GY/GE) **nicht** relevant sein.

Sofern sie dennoch gewählt wird, ist im Nachgang u. a. das favorisierte Berufsfeld bzw. der favorisierte Fachbereich anzugeben.

Im Anschluss, sind – unabhängig davon ob der Lernende zuvor die Ausbildungsvorbereitung oder die Berufsfachschule gewählt hat – analog zu der auf Seite 5 dargestellten Filterführung die nächsten zu ergreifenden Schritte, benötigten Hilfestellungen und involvierten Beratungsakteure zu benennen.



5) Schülerinnen und Schüler, die vorerst noch andere Pläne und/oder Beratungsbedarf für den Übergang Schule-Beruf haben.

Auf dem Weg zu meinem Wunschberuf/Ausbildungsziel möchte ich im Jahr 2022 ...

(Nur eine Auswahl möglich)

- ... eine berufliche Ausbildung beginnen.
- ... ein Studium beginnen.
- ... einen Bildungsgang zum Erwerb der Fachhochschulreife/des Abiturs beginnen bzw. erreichen.
- ... eine berufliche Qualifikation (in der Ausbildungsvorbereitung bzw. Berufsfachschule am Berufskolleg) erwerben.
- ... Sonstiges (z.B. freiwilliges soziales/ökologisches Jahr, Bundesfreiwilligendienst, Beratung) in Anspruch nehmen.

Als Nächstes werde ich Folgendes unternehmen oder die folgende Hilfestellung:

(Mehrfachauswahl möglich)

- ... ein Praktikum machen.
- ... einen Freiwilligendienst leisten.
- ... eine gewisse Zeit ins Ausland gehen.
- ... zur Bundeswehr gehen.
- ... arbeiten/jobben gehen.
- ... Beratung (Schulabschluss) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung (Beruf) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung (Studium) in Anspruch nehmen.
- ... Beratung zu ReHa-Angeboten in Anspruch nehmen.
- ... Beratung durch den Integrationsfachdienst (Landschaftsverband) in Anspruch nehmen.
- ... keine weiteren Hilfestellungen in Anspruch nehmen.

Für Schülerinnen und Schüler, die die Option „Sonstiges“ wählen, existieren keine speziellen Abfragen.

Im Anschluss, sind analog zu der auf Seite 5 dargestellten Filterführung die nächsten zu ergreifenden Schritte, benötigten Hilfestellungen und involvierten Beratungsakteure zu benennen.

Die folgenden Personen haben mich im Rahmen meiner Beruflichen Orientierung begleitet:

(Mehrfachauswahl möglich)

- ... Lehrerin/Lehrer.
- ... Berufsberatung.
- ... Jugendhilfe.
- ... Berufseinstiegsbegleiter/in.
- ... Eltern/Erziehungsberechtigte/r.
- ... Jobcenter.
- ... Schulsozialarbeit.



Vielen Dank für die Mitarbeit!

Mir ist bekannt, dass die von mir eingegebenen anonymisierten Daten (die nicht meiner Person zugeordnet werden können) zum Zwecke der Planung der Anschlussangebote zu Auswertungszwecken an die G.I.B (G.I.B. - Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH, Im Blankenfeld 4, D-46238 Bottrop) unter Verwendung der Schulnummer weiter verarbeitet werden dürfen.

PDF erstellen

Jeder Fragebogen endet unabhängig von den gewählten Antwortalternativen mit einer Erklärung zum Datenschutz.

Hier ist ein Haken zu setzen.

Wenn „PDF erstellen“ angeklickt wird, erhalten die Lernenden das Ergebnis ihrer Eingaben – die Anschlussvereinbarung.

Sie können die Eingaben im Nachgang überprüfen und ggf. noch korrigieren. Die Anschlussvereinbarung kann gespeichert, ausgedruckt und im Berufswahlpass NRW abgelegt werden.

Erst nach der PDF-Erstellung kann EckO mittels des Buttons „senden“ abgeschlossen werden. Änderungen sind danach nicht mehr möglich.

Anschlussvereinbarung im PDF-Format



**Anschlussvereinbarung
zum Prozess der Beruflichen Orientierung
Fortsetzung in der Sekundarstufe II**

Meine Bilanz im Rahmen der Landesinitiative
„Kein Abschluss ohne Anschluss“

Die Anschlussvereinbarung enthält die TAN der jeweiligen Schülerin bzw. des jeweiligen Schülers, so dass eine Zuordnung der Ausdrucke (bspw. in EDV-Räumen) einfach erfolgen kann.

TAN: kTICEE



Die Überprüfung, inwieweit die Eingaben inhaltlich korrekt sind, kann durch die Schülerin bzw. den Schüler oder die Lehrkraft nur erfolgen **bevor** auf „senden“ geklickt wurde.

Vielen Dank für die Mitarbeit!

Mir ist bekannt, dass die von mir eingegebenen anonymisierten Daten (die nicht meiner Person zugeordnet werden können) zum Zwecke der Planung der Anse... zu Auswertungszwecken an die G.I.B (G.I.B. - Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH, Im Blankenfeld 4, D-46238 Bottrop) unter Verwendung der Sch... er weiter verarbeitet werden dürfen.

PDF erneut erstellen

senden

WICHTIG:

- Die Erstellung des PDF-Dokumentes reicht nicht aus, damit die Daten in die Datenbank geschrieben werden.
- Die Schülerinnen und Schüler müssen auf den Button „senden“ klicken. Erst dann erfolgt der Datentransfer.
- Der Zugangscod und die TAN sind nun entwertet und können nicht mehr verwendet werden.
- Wenn das Ausfüllen des Fragebogens länger als 45 Minuten gedauert hat, können die Daten nicht in die Datenbank geschrieben werden.