

Zeitpunkt	<h2 style="text-align: center;">Checkliste</h2> <h3 style="text-align: center;">zu Berufsfelderkundungen (BFE) für Klassenlehrer/innen</h3>	✓
	<p>Im Vorfeld In Abstimmung mit der Schulleitung und der Koordination für die Berufliche Orientierung (StuBo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Art der Berufsfelderkundungen festlegen (DTBO, trägergestützte BFE ...) ➤ Termine/Zeiträume in Schuljahresplanung blocken ➤ Kollegium über Zeiten informieren 	☐
Vorbereitung		
1. Halbjahr der 8. Klasse	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eltern über Berufsfelderkundungen informieren (Elternbrief) ✓ Einverständniserklärungen der Eltern zur Teilnahme an BFE einholen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Empfehlungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Elternabend zur Potenzialanalyse oder Klassenpflegschaftssitzung zur Information für die BFE nutzen • Eltern bei der Suche nach Plätzen für Berufsfelderkundungen einbeziehen ✓ Schüler/-innen über Inhalte und Ziele der Berufsfelderkundungen informieren ✓ BFE-Möglichkeiten vorstellen (DTBO, Girls’day/Boys’Day, trägergestützte BFE ...) ✓ ggf. Unterrichtsstunde/-reihe zu „Berufe und Berufsfelder“ ✓ Schüler/-innen bei der Auswahl geeigneter BFE unterstützen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Empfehlungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ergebnisse der Potenzialanalyse einbeziehen • www.berufsorientierungstage.de/fuer-schulen/unterrichtshilfen.html • Arbeitsblatt „Berufsfelder auswählen“ (s. Link) • Berufswahlpass NRW (Meine Berufsfelder 1-2; 6) ✓ Verhalten bei der BFE thematisieren ✓ Formblätter/Arbeitsblätter/Arbeitsaufträge für die BFE austeilen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Empfehlungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • www.berufsorientierungstage.de/fuer-schulen/unterrichtshilfen.html • www.berufsorientierungstage.de/fuer-schulen/organisationshilfen.html • Berufswahlpass NRW (Meine Berufsfelder 3 + 4) ✓ Übersicht erstellen, welche Schüler/-innen an welchen BFE teilnehmen und Fachlehrkräfte über Abwesenheiten informieren ✓ Anfahrt und Aufsichtspflicht organisieren (nur bei trägergestützten BFE im Klassenverband) 	<div style="text-align: center;">☐</div> <div style="text-align: center; margin-top: 40px;">☐</div> <div style="text-align: center; margin-top: 40px;">☐</div> <div style="text-align: center; margin-top: 40px;">☐</div> <div style="text-align: center; margin-top: 40px;">☐</div>

**Praxisphasen in „Kein Abschluss ohne Anschluss“
Berufsfelder erkunden (SBO 6.1)**

	Durchführung	
während der BFE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ansprechbar sein für Schüler/-innen und Betrieb/Träger (Notfallnummer) <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Empfehlung:</u> Kontaktdaten an die Schüler/-innen austeilen 	<input type="checkbox"/>
	Nachbereitung	
zeitnah nach den BFE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Erlebnisse gemeinsam reflektieren (Positives/Negatives ...) ✓ kennengelernte Berufe und Berufsfelder in der Klasse vorstellen ✓ Bescheinigungen im Portfolioinstrument abheften ✓ Erfahrungen aus den BFE als Ausgangspunkt für die schulische Beratung und die spätere Wahl des Betriebspraktikums nutzen <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Empfehlungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • www.berufsorientierungstage.de/fuer-schulen/unterrichtshilfen.html • Berufswahlpass NRW (Meine Berufsfelder 4-5; 7-10) 	<input type="checkbox"/>

Zum Nachlesen

- www.kommunale-koordinierung.com
(Homepage der Kommunalen Koordinierung Düsseldorf mit umfangreichen Informationen zu den Standardelementen, Ansprechpartner/-innen u. v. m.)
- www.berufsorientierungstage.de
(Online-Portal der Düsseldorfer Tage der Beruflichen Orientierung mit vielen Organisations- und Arbeitshilfen für Lehrkräfte, Eltern und Schüler/-innen)

Weitere Möglichkeiten für Berufsfelderkundungen

- www.girls-day.de
- www.boys-day.de
- www.socialday-duesseldorf.de
- www.me-vermitteln.de/m-e-infotruck/der-infotruck (Infobus der Metall- und Elektro-Industrie)
- Schnuppertage bei Eltern/Bekanntem
- Düsseldorfer Handwerksmesse (www.kommunale-koordinierung.com/handwerksmesse-lust-auf-handwerk)
- Berufe-Arena im ZBÜ (für Schüler/-innen mit Förderbedarf nach KAOA), www.kommunale-koordinierung.com/zbue