**Inhaltsverzeichnis BO-Curriculum** (Stand 08.05.2017)

1. **Einleitung: Einführung und Kurz-Rückblick auf das bisherige BO-Konzept und den Entwicklungsprozess des BO-Curriculums**
2. **Ziel/e der Berufsorientierung**
3. **Rahmenbedingungen der Schule**
   * *Schülerzahl (Geschlecht, Migrationshintergrund)*
   * *Beschreibung der Schülerschaft (Soziale Herkunft, Förderbedarf, etc.)*
   * *Abschlüsse*
   * *Übergangsstatistik*
   * *StuBo-Team, pädagogisches Personal*
   * *Kooperationen*
   * *BOB und andere BO-Räume*
   * *Beschreibung des Sozialraums der Schule*
   * *Beschreibung der Wirtschaftsstruktur und Zahlen zum Arbeitsmarkt (Fachkräftenachfrage, Jugendarbeitslosigkeit, Ausbildungsquote etc.)*
4. **Überblick über den BO-Prozess**
5. **Phasen im Berufsorientierungsprozess und deren Umsetzung durch außerunterrichtliche und unterrichtliche Bausteine insbesondere der Standardelemente**

in einem jahrgangsbezogenen Überblick (Matrix 1)

und als Einzelbeschreibung (Matrix 2)

* + ***Potenziale erkennen***
  + ***Berufsfelder kennen lernen***
  + ***Praxis erproben***
  + ***Entscheidungen konkretisieren und***
  + ***Übergänge gestalten***

*jeweils unter Berücksichtigung von:*

* *bindenden Absprachen zu Verantwortlichkeiten, Ressourcen,*
* *Einbeziehung von Kooperationspartnern*
* *verbindlichen schulischen Elementen mit inhaltlichen Anforderungen*
* *Kompetenzen*
* *Gender- / Migrationssensibilität sowie Inklusionsaspekten*
* *Beratungsstrukturen und Dokumentationsstandards*
* *Einbindung außerschulischer Lernorte*
* *organisatorischer Umsetzung (Lehrkräfte, Akteure)*
* *Lebens- und Arbeitsweltbezug (Kompetenzen)*
* *etc.*

1. **Kompetenzraster Berufsorientierung**

*(Schülerbezogenes Raster mit ausformulierten Kompetenzen)*

1. **Einsatz des Portfolioinstruments**

zusätzliche Materialien zur Dokumentation, Aufbewahrung

1. **Beratungs- und BO-Förderkonzept (individuelle Förderplanung):***Diagnose, strukturelle Verankerung, Kooperationspartner bei der Beratung, ggf. Berufswegebegleitung (z.B. BerEbs), BO-Förderplanung*
2. **Einbindung von Eltern** **und Erziehungsberechtigten**
3. **Kooperationen mit außerschulischen Akteuren und Netzwerkarbeit**
4. **Informationstransfer**

*(Internetauftritt, Newsletter, Infoflyer oder -broschüre, Infokästen, Berufsorientierungsbüro, fester Bestandteil/TOP auf Lehrerkonferenzen und Schulkonferenzen etc.)*

1. **Indikatorengestützte Qualitätssicherung und Evaluation**

* *Aufstellen von überprüfbaren Qualitätsindikatoren, die auf die Ziele der BO bezogen sind*
* *Übergangsstatistik*
* *Feedbackverfahren*
* *Konzeptfortschreibung*

1. **Qualifizierung/Professionalisierung der Lehrkräfte**
2. **Anhänge (Beispiele)**

* *Aktueller Jahresarbeitsplan*
* *Liste der Kooperationspartner mit Ansprechpartner/-innen und Adresse*
* *Kooperationsvertrag und aktuelle Jahresplanung mit der Agentur für Arbeit*
* *ggf. Kooperationsvertrag/-vereinbarungen mit weiteren Akteuren*
* *Beratungsbögen*
* *Info- und Unterrichtsmaterialien zur BO*