

## Übersicht über die Standardelemente nach KAOA nach Jahrgangsstufen

Standardelemente für alle Schülerinnen und Schüler, die KAOA durchlaufen			
Jahrgang	SBO	Standardelement	Erläuterungen
8	SBO 4	Portfolioinstrument Berufswahlpass NRW (BWP)	Ein den Berufsorientierungsprozess begleitendes Portfolio wird verbindlich ein- und laufend fortgeführt.
8/1	SBO 2.3	Elternarbeit	Die Schule informiert die Eltern und SuS einmal pro Schuljahr über die geplanten Schwerpunkte im Bereich der BO
8/1	SBO 5	Potenzialanalyse (PA)	Stärken – und handlungsorientierte Analyse von Potenzialen. - Vorbereitung (BWP) mit Begriffsklärung Kompetenzen, Stärken, Fähigkeiten - Datenschutzerklärung von Eltern unterschreiben - Begleitung zur PA
8/1	SBO 2.2.1	Schulische Beratung I	Lehrkräfte und Fachkräfte für Schulsozialarbeit beraten SuS Thema: Auswahl Berufsfelderkundungen
8/2	SBO 6.1	Berufsfelderkundungen	SuS orientieren sich in 3 Berufsfeldern. - Auswahl der Berufsfelder unter Berücksichtigung der Ergebnisse der PA - Kenntnisse über Berufsfelder deren Anforderungen erwerben
8/2	SBO 2.2.1	Schulische Beratung II	Lehrkräfte und Fachkräfte für Schulsozialarbeit beraten SuS in Zusammenarbeit mit der Berufsberatung Thema: Z. B. Auswertung der BFE /Planung Praktikum
9	SBO 4	Portfolioinstrument	Das Portfolioinstrument wird laufend fortgeführt.
9	SBO 2.2	Berufsorientierende Angebote der Berufsberatung der BA	SuS werden durch die Beratungsfachkräfte der BA informiert – in Abstimmung mit den Aktivitäten der Schule zur BO
9	SBO 6.2	Betriebspraktikum	SuS lernen die Berufs- und Arbeitswelt anhand von definierten Aufgaben unmittelbar kennen. Praxisorientierte Auseinandersetzung über längere Zeit mit Fähigkeiten und betrieblichen Anforderungen.

<b>Standardelemente für alle Schülerinnen und Schüler, die KAOA durchlaufen</b>			
<b>Jahrgang</b>	<b>SBO</b>	<b>Standardelement</b>	<b>Erläuterungen</b>
9	SBO 7.1	Bewerbungsphase	SuS gestalten ihre Bewerbungen <ul style="list-style-type: none"> <li>- erstellen eine individuelle Bewerbungsmappe</li> <li>- Kenntnisse über Onlinebewerbungen</li> <li>- Ermitteln realistische Ausbildungsziele</li> <li>- Einüben von Telefonaten, Vorstellungsgesprächen, Einstellungstests</li> </ul>
9/1	SBO 2.2.1	Schulische Beratung III	Lehrkräfte und Fachkräfte für Schulsozialarbeit beraten SuS in Zusammenarbeit mit der Berufsberatung
9/2	SBO 2.2.1 SBO 7.3	Schulische Beratung IV Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung	Bilanzierung des bisherigen BO-Prozesses, erste Festlegung des Anschlusses <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anschlussvereinbarung</li> <li>- EckO</li> </ul>
10	SBO 4	Portfolioinstrument	Das Portfolioinstrument wird laufend fortgeführt.
10	SBO 2.2	Beratung und Orientierung durch die Bundesagentur für Arbeit	SuS werden durch die Beratungsfachkräfte der BA informiert – in Abstimmung mit den Aktivitäten der Schule zur BO
10	SBO 7.1	Bewerbungsphase	s.o.
10/1	SBO 2.2.1	Schulische Beratung V	s.o.
10/2	SBO 2.2.1 SBO 7.3	Schulische Beratung VI Fortführung der Anschlussvereinbarung	s.o.

<b>Standardelemente für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf nach KAOA</b>			
<b>Jahrgang</b>	<b>SBO</b>	<b>Standardelement</b>	<b>Erläuterungen</b>
9/10	SBO 6.3	Praxiskurse / Fach- und Sozialkompetenz berufsbezogen vertiefen	SuS vertiefen praktische Erfahrungen in einem Berufsfeld bzw. ihre fachlichen und sozialen Kompetenzen mit Bezug auf Anforderungen in mehreren Ausbildungsberufen
9/10	SBO 6.4	Langzeitpraktikum	Ergänzend zum Betriebspraktikum bietet das Langzeitpraktikum ausgewählten SuS die Möglichkeit, trotz fachlicher bzw. persönlicher Schwierigkeiten einen direkten Übergang von der Schule in eine Ausbildung zu erreichen
9/10	SBO 7.2	Übergangsbegleitung	Bei der systematischen Gestaltung des Übergangs benötigen einige SuS eine individuelle Unterstützung durch eine Begleitung des Berufseinstiegs

<b>Additives Standardelement für Schülerinnen und Schüler in der Sekundarstufe II</b>			
<b>Jahrgang</b>	<b>SBO</b>	<b>Standardelement</b>	<b>Erläuterungen</b>
Oberstufe	6.5	Studienorientierung	SuS orientieren sich über die Studienvoraussetzungen für die von ihnen bevorzugten Berufsfelder bzw. Berufsbilder

Quelle: „Kein Abschluss ohne Anschluss- Übergang Schule-Beruf in NRW. Zusammenstellung der Instrumente und Angebote“, Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales des Landes Nordrhein-Westfalen, 2013