

Handreichung Umsetzung der SBO 5.6 - 5.8

Workshops zur Standortbestimmung und Entscheidungsfindung in der Sek II

StudiTrainees: sechs Bausteine zur vertieften Studienorientierung im Unterricht

StudiTrainees wurde von den Zentralen Studienberatungen in NRW entwickelt. StudiTrainees enthält in Form eines flexiblen Baukastensystems sechs Bausteine für eine vertiefte Studienorientierung in der Schule. Diese sechs Bausteine bestehen in der Regel aus einer Power Point Präsentation, Arbeits-, Lösungs- und Informationsblättern sowie dazugehörige Ablaufpläne. Die Ablaufpläne ermöglichen eine schnelle Vorbereitung und können theoretisch direkt im Unterricht eingesetzt werden. Es ist generell möglich den behandelten Inhalt nur in Form einer Präsentation zu halten oder alternativ für eine längere Unterrichtseinheit weitere Aktivphasen hinzuzunehmen. Deswegen ist eine genaue Zeitangabe nicht möglich, sondern kann individuell angepasst werden.

Downloadbereich: www.uni-due.de/stubo-schulungen/anmeldung_materialien.php

FAQ zur Umsetzung im Unterricht: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/stubo-schulungen/hinweise_zur_umsetzung_faq_studitrainees.pdf

Informationen und Ansprechpersonen: <https://www.uni-due.de/stubo-schulungen/>

Weitere Informationen und Materialien zum Standardelement finden Sie unter: www.kommunale-koordinierung.com



Legende:



keine Vorbereitung nötig	○ ○ ○ ○ ○	moderate Vorbereitung nötig	● ● ● ○ ○
sehr wenig Vorbereitung nötig	● ○ ○ ○ ○	viel Vorbereitung nötig	● ● ● ● ○
kaum Vorbereitung nötig	● ● ○ ○ ○	sehr viel Vorbereitung nötig	● ● ● ● ●

Angaben zur Vorbereitung sind nur Schätzungen und können unterschiedlich ausfallen.
Die Erstellung von eigenen Arbeitsblättern wurde nicht in die Darstellung einbezogen.

Baustein	Dauer	Inhalt des Bausteins	Arbeits-/ Informationsblätter	Aufwand Vorbereitung
Studienwahl- entscheidung	45-180 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> Praxisorientierte Schritt-für Schritt Anleitung zur persönlichen Studienwahlentscheidung Schritt 1: Welche Studiengänge passen zu meinem persönlichen Profil Schritt 2: Wie priorisiere ich Studiengänge und konkretisiere meine Entscheidung Schritt 3: Welche beruflichen Möglichkeiten bietet mein Studiengang? Schritt 4: Wie setze ich meine Entscheidung für einen Studiengang um? 	<u>Infoblätter</u> „Informationsquellen“ „Informationsstrategien“ „Entscheidungsebenen“ „Entscheidungshilfen“ „Studien- und Tätigkeitsfelder“ „NC, Zugang und Zulassung“ <u>Arbeitsblätter</u> „Kompetenzbogen“ „Geschichte“ „Interview“ „Lebenskarte“ „KIZ Profil“ „Info-Map“ „Studiengang-Check“	● ● ● ● ● – Dieser Baustein ist der zeitintensivste Baustein – sowohl in der Ausführung als auch in der Vorbereitung. – Wenn bereits viel zum Themenkomplex Persönliches Profil gearbeitet worden ist, können Arbeitsphasen zum ersten Schritt weggelassen werden. – Die Recherche zu Studiengängen oder



Handreichung Umsetzung der SBO 5.6 - 5.8

Workshops zur Standortbestimmung und Entscheidungsfindung in der Sek II

Baustein	Dauer	Inhalt des Bausteins	Arbeits/- Informationsblätter	Aufwand Vorbereitung
			„Kartenset Entscheidungsebenen“ „Berufstätigkeiten nach dem Studium“ <u>Lösungsblatt</u> „Kartenset Entscheidungsebenen“	beruflichen Optionen kann auch am PC erfolgen. – Obwohl StudiTrainees ein flexibles Konzept ist, wird empfohlen diesen Baustein am Beginn der Unterrichtsreihe zu setzen
Studien- strukturen und Studieninhalte	45-90 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hochschularten: Uni oder FH/ Frage „Welche Hochschulart passt zu mir?“ ▪ Hochschulabschlüsse: Bachelor, Master, Staatsexamen ▪ Studienstrukturen: Vollzeit/Teilzeit, Dual- oder Fernstudium ▪ Studienaufbau und Studieninhalte: Module und Credit Points, Modulhandbücher und Studienverlaufspläne/ Wichtigkeit der intensiven Recherche von Studieninhalten wird hervorgehoben 	<u>Infoblätter</u> „Wie unterscheiden sich Universitäten und Fachhochschulen“ „Wie ist ein Studium aufgebaut“ <u>Arbeitsblätter</u> „Kartenset Unterschiede Uni-FH“ <u>Lösungsblatt</u> „Kartenset Unterschiede Uni-FH“	 <ul style="list-style-type: none"> – Das Kartenset muss vorher zugeschnitten werden. – Eine Recherche am PC ist für den letzten Teil des Bausteins nötig.
NC, Zugang und Zulassung	45-90 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hochschulzugang: Formelle Regularien (Schulabschluss etc.) ▪ Hochschulzulassung: Gibt es z.B. einen NC oder ist der Wunschstudiengang zulassungsfrei ▪ Studienplatzvergabe zulassungsfreie Studiengänge ▪ Bewerbung zulassungsbeschränkte Studiengänge 	<u>Infoblätter</u> „NC, Zugang und Zulassung“ <u>Arbeitsblätter</u> „Kartenset Studienplatzvergabe“ „Studiengang Check“ <u>Lösungsblatt</u> „Kartenset Studienplatzvergabe“	 <ul style="list-style-type: none"> – Die Vorbereitung ist auf inhaltlicher Ebene etwas aufwendiger, wenn die unterschiedlichen Bewerbungsmöglichkeiten an Hochschulen noch nicht bekannt sind. Vielleicht kann diesen Part auch die Studienberatung/ BA übernehmen.


Handreichung Umsetzung der SBO 5.6 - 5.8

Workshops zur Standortbestimmung und Entscheidungsfindung in der Sek II

Baustein	Dauer	Inhalt des Bausteins	Arbeits/- Informationsblätter	Aufwand Vorbereitung
				<ul style="list-style-type: none"> - SuS können für die Recherche zum Arbeitsblatt „Studiengang Check“ auch den PC nutzen
Hochschul- leben	45-60 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Unterscheidung Schule/ Hochschule ▪ Aufbau einer Hochschule ▪ Angebote für Studieninteressierte zur Studienwahl ▪ Vorbereitung Besuch einer Studienberatung 	<u>Infoblätter</u> „Zeitplanung im Studium“ „Hochschulglossar“ <u>Arbeitsblätter</u> „Merkmale Schule Hochschule“ „Mein Besuch in der Studienberatung“ <u>Lösungsblatt</u> „Merkmale Schule Hochschule“	 <ul style="list-style-type: none"> - Dieser Baustein kann als Vorbereitung für einen Besuch am Campus oder einen Besuch einer Studienberatung genutzt werden. - Recherche nach Öffnungszeiten der Studienberatung und Ansprechpersonen kann am PC erfolgen.
Studium und Beruf	45-60 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merkmale Studium und Ausbildung ▪ Berufstätigkeiten nach dem Studium → Unterscheidung zwischen drei Optionen: 1. Ein Studiengang führt in eine festgelegte Berufstätigkeit, 2. Ein Studiengang kann in unterschiedliche Berufstätigkeiten führen, 3. Unterschiedliche Studiengänge führen in dieselbe Berufstätigkeit ▪ Arbeitsmarktprognosen 	<u>Infoblätter</u> „Studien- und Tätigkeitsfelder“ „Prognosen“ <u>Arbeitsblätter</u> „Kartenset Unterschiede Studium –Ausbildung“ „Berufstätigkeiten nach dem Studium“ <u>Lösungsblatt</u> „Kartenset Unterschiede Studium –Ausbildung“	 <ul style="list-style-type: none"> - Kartenset muss vorher ausgeschnitten werden - Recherche von Berufstätigkeiten/Stellenanzeigen kann am PC erfolgen

Handreichung Umsetzung der SBO 5.6 - 5.8

Workshops zur Standortbestimmung und Entscheidungsfindung in der Sek II

Baustein	Dauer	Inhalt des Bausteins	Arbeits/- Informationsblätter	Aufwand Vorbereitung
Studienfinanzierung	45-60 Minuten je nach Auswahl der Aktivphasen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kosten und Ausgaben für ein Studium ▪ Finanzierungsquellen 	<u>Infoblätter</u> „Ausgaben Durchschnitt“ „Finanzierungsquellen“ <u>Arbeitsblätter</u> „Kosten und Ausgaben“ „Kartenset Finanzierungs-Quiz“ <u>Lösungsblatt</u> „Finanzierungs-Quiz“	 <p>– Kartenset muss vorher ausgeschnitten werden.</p>

Stand: August 2019