

# KOMMUNALE KOORDINIERUNG

## LANDESHAUPTSTADT DÜSSELDORF

Beispielkonzept SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II, Dauer ca. 240 Min (30 Min Pause) / Gesamtdauer: 4 Stunden

Methoden/ Baustein	Dauer	Durchführung	Vorbereitung/Material	Lern-/ Kompetenzziele
<p><b>Allgemeines zum Workshop:</b> Schülerinnen und Schüler (SuS) festigen ihre Entscheidung, indem sie sich möglicher Rahmenbedingungen und Perspektiven eines Studiums oder einer Ausbildung bewusst werden.</p> <p>SuS erkennen die Gleichwertigkeit von Ausbildung und Studium. Sie werden sich der jeweiligen persönlichen Auswirkung bewusst und beziehen diese Erkenntnisse in ihre Berufswahl ein. Die Fähigkeit, eine selbstreflektierte Entscheidung auf Grundlage des bisherigen Berufs- und Studienorientierungsprozesses eigenverantwortlich und zielbewusst zu treffen, wird zunehmend gestärkt.</p>				
<p><b>Timeline</b></p> <p>StudiTrainees: -Baustein „Studienwahlentscheidung“</p>	10 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS haben Ihre Timeline dabei und erklären ihren Mitschüler/-innen an welchem Punkt Ihrer Entscheidung für ein Studien- oder Berufsfeld sie derzeit stehen und welche Wünsche und Erwartungen Sie an diesen Workshop haben</li> <li>SuS sollen dabei noch einmal reflektieren, wie sie selber Entscheidungen treffen und welche Kriterien für sie persönlich wichtig sind.</li> </ul>	<p>Infoblatt „Entscheidungsebenen“</p> <p>Infoblatt „Entscheidungshilfen“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Infoblätter bereits im Workshop Entscheidungskompetenz I verwendet</li> <li>➔ Eigene Timeline mitbringen</li> <li>➔ Hinweis auf Vereinbarung über Zusammenarbeit aus den vorherigen Workshop(s)</li> </ul>	<p>Die SuS reflektieren noch einmal die Ergebnisse sowie den eigenen Prozess der Studien- und Berufswahl seit dem letzten Workshop. Ziel dieses Workshops ist es, ihre Entscheidung, indem sie sich möglicher Rahmenbedingungen und Perspektiven eines Studiums oder einer Ausbildung bewusst werden, zu festigen.</p>
<p>Entweder: Für alle, die immer noch zwischen mehreren Optionen schwanken:</p>				
<p><b>Entscheidungs- matrix/</b></p> <p>Brüggemann Entscheidungs- kompetenz II</p>	20 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS erstellen eigene Matrix bestehend aus den Berufswünschen (oder Studiengängen oder Firmen) und eigenen Kriterien (Gehalt, Freizeit, Auslandsaufenthalt etc.)</li> <li>Ziel: SuS gewichten Wünsche selber und geben Schulnoten für die einzelnen Kriterien</li> </ul>	AB ausdrucken	<p>SuS entwickeln eigene Optionen und eigene Kriterien, die sie nach ihren individuellen Bedürfnissen gewichten. Die Matrix hilft dabei, dies zu visualisieren und anhand einer Ergebniszahl die Optionen zu bewerten.</p>

# KOMMUNALE KOORDINIERUNG LANDESHAUPTSTADT DÜSSELDORF

Beispielkonzept SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II, Dauer ca. 240 Min (30 Min Pause) / Gesamtdauer: 4 Stunden

Methoden/ Baustein	Dauer	Durchführung	Vorbereitung/Material	Lern-/ Kompetenzziele
Oder: Für alle, die bereits einen Studiengang oder eine Berufsausbildung favorisieren:				
<b>Die Zeitreise</b>  Brüggemann Entscheidungs- kompetenz II	20 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS im Zweierteam: 10-10-10 Methode               <ul style="list-style-type: none"> <li>„Wie werde ich in zehn Minuten über meine Entscheidung denken?“</li> <li>„Wie werde ich in zehn Monaten über meine Entscheidung denken?“</li> <li>„Wie werde ich in zehn Jahren über meine Entscheidung denken?“</li> </ul> </li> <li>SuS erzählen sich dies gegenseitig</li> </ul>	AB ausdrucken	SuS entwickeln eine zeitliche Distanz zu ihrer Entscheidung und problematisieren mögliche Konsequenzen in jedem Zeitabschnitt.
Wieder alle gemeinsam:				
<b>Überblick und Arbeit an der Timeline</b>  Informationsmaterial aus StudiTrainees (alle Bausteine, siehe Handreichung StudiTrainees)	40 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS nehmen sich das Infomaterial heraus, was sie derzeit für ihre Recherche benötigen (z.B. Informationen zur Studienfinanzierung, zum NC oder zu einem Unternehmen, zu Fristen oder zu Bewerbungsmodalitäten)</li> <li>evtl. in Zweier/Dreier Teams, damit Kopien ausreichen</li> <li>dieser Überblick soll als Vorbereitung auf das World Café benutzt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>StudiTrainees Material vorher ausdrucken → Infoblätter aus allen Bausteinen stehen zur Auswahl</li> <li>Weitere Recherche im Internet (Linkliste aus Entscheidungskompetenz I, Übung „Gruppeneinteilung“)</li> </ul>	SuS bereiten sich selbstständig auf die kommenden Arbeitsphase vor. Sie erkennen Wissenslücken und setzen sich mit ihnen auseinander. Sie erschließen sich aus dem vorhandenen Material Informationen und Hilfestellungen.
<b>Pause</b> 10 Min				
<b>World Café</b>  Brüggemann Entscheidungs- kompetenz II	30 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Im Plenum werden die Optionen gesammelt, die für die anwesenden SuS nach Beendigung der Schule in Frage kommen. Diese werden einzeln auf Flipcharts festgehalten:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Bspw.: Uni/FH/Au Pair/Duale Ausbildung/AuPair etc.</li> </ul> </li> <li>SuS begeben sich in 4/5er Murrelgruppen und schreiben alle Fragen auf, die sie an diese Option</li> </ul>	Flipcharts Stifte	SuS diskutieren Optionen miteinander und bewerten sie. Sie stellen sie auf den Plakaten dar und werten schließlich am Ende sie für sich persönlich aus.

# KOMMUNALE KOORDINIERUNG

## LANDESHAUPTSTADT DÜSSELDORF

Beispielkonzept SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II, Dauer ca. 240 Min (30 Min Pause) / Gesamtdauer: 4 Stunden

Methoden/ Baustein	Dauer	Durchführung	Vorbereitung/Material	Lern-/ Kompetenzziele
		<p>haben. Die Gruppen wandern von einem Plakat zum nächsten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nachdem alle SuS an jedem Plakat waren und Fragen notiert haben, nehmen Sie sich Stift und Zettel und schreiben sich alle Fragen auf, die sie für sich interessant fanden.</li> </ul>		
<p><b>Besuch in der Studienberatung wahlweise in der Bundesagentur für Arbeit vorbereiten</b></p> <p>Baustein StudiTrainees: -Hochschulleben</p>	20 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS haben aus dem WorldCafé sicherlich eine Menge Fragen für Ihre eigene Studien- und Berufswahl mitnehmen können. Viele dieser Fragen können in den Zentralen Studienberatungen oder in der Beratung der Bundesagentur für Arbeit beantwortet werden</li> <li>In dieser Übung soll der Besuch vorbereitet werden</li> </ul>	AB „Mein Besuch in der Studienberatung“	SuS können die Aufgaben einer Studienberatung benennen und bereiten sich selbstständig auf einen Besuch vor.
<b>Pause</b> 20 Min				
<p><b>Lerntypen/ Brüggemann Entscheidungs-kompetenz II</b></p> <p>Dazu kann nochmals das Kartenset „Unterschiede Uni-FH“ aus dem StudiTrainees Baustein „Studienstrukturen- und -inhalte“ hinzugezogen werden</p>	25 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>SuS reflektieren mit Hilfe des AB, was für ein Lerntyp sie sind: auditiver, visueller, motorischer, kommunikativer, medienorientierter Lerntyp oder eine Mischform</li> <li>Ggf. kann auch ein Test im Internet gemacht werden</li> </ul>	<p>AB ausdrucken</p> <p>Lerntypentest unter: <a href="http://www.lerntypentest.de">www.lerntypentest.de</a></p> <p>Ggf. Arbeit am PC nötig</p>	<p>SuS ordnen sich zu einem bestimmten Lerntyp zu.</p> <p>SuS können z.B. reflektieren, ob sie an einer Fachhochschule oder an einer Universität studieren möchten oder ob sie lieber eine Ausbildung starten möchten nach der Schule.</p>

# KOMMUNALE KOORDINIERUNG LANDESHAUPTSTADT DÜSSELDORF

Beispielkonzept SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II, Dauer ca. 240 Min (30 Min Pause) / Gesamtdauer: 4 Stunden

Methoden/ Baustein	Dauer	Durchführung	Vorbereitung/Material	Lern-/ Kompetenzziele
<b>Streitgespräch</b>  Brüggemann Entscheidungs- kompetenz II	35 Min	SuS erarbeiten Fragestellung, bspw. „Sollen alle SuS Abitur machen?“ Oder: „Sollen sich Kinder im Kindergarten (spielerisch) um das Thema Berufsorientierung kümmern?“ und legen Rollen fest: Gesprächsleiter (eröffnet und moderiert), Pro, Kontra, Beobachter (können auch Fragen stellen), etc.	Weitere Fragen formulieren	SuS setzen sich mit verschiedenen Rollen/Meinungen auseinander und diskutieren gemeinsam.
<b>Reflektion Timeline</b>  Brüggemann Entscheidungs- kompetenz II	30 Min	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SuS nutzen Timeline letztmalig, um einen Zeitplan für die nahe Zukunft zu gestalten</li> <li>▪ Je klarer die Informationen und persönlichen „to do's“ formuliert sind, desto mehr steigt die Chance, dass sie diese innerhalb ihres festgelegten Zeitrahmens umsetzen</li> </ul>	Timeline	SuS nutzen das Instrument der Timeline als Stütze für Ihre weitere BO. Sie können darüber hinaus er

## Notizen:

Materialien aus:

<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Brüggemann Methodensammlung zum SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Timeline Einstieg; Entscheidungsmatrix; Zeitreise; World Café; Lerntypen; Timeline Abschluss; Streitgespräch</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ StudiTrainees               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Baustein „Studienwahlentscheidung“                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infoblatt „Entscheidungsebenen“</li> </ul> </li> <li>○ Baustein „Studienstrukturen und -inhalte“                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kartenset und Lösungen „Unterschiede Uni/ FH“</li> </ul> </li> <li>○ Alle weiteren Bausteine für Informationsblätter</li> </ul> </li> </ul>
--	---

# KOMMUNALE KOORDINIERUNG

## LANDESHAUPTSTADT DÜSSELDORF

Beispielkonzept SBO 5.8 Entscheidungskompetenz II, Dauer ca. 240 Min (30 Min Pause) / Gesamtdauer: 4 Stunden

- Methodensammlung/ Workshopgenerator Brüggemann  
Aufzurufen unter: <http://www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/workshops-sek-ii/index.html>  
Kennwort: ws Passwort: ws
- StudiTrainees  
Downloadbereich: [https://www.uni-due.de/stubo-schulungen/anmeldung\\_materialien.php](https://www.uni-due.de/stubo-schulungen/anmeldung_materialien.php)  
Kennwort: studienorientierung Passwort: materialien

Stand: August 2019, Kommunale Koordinierung Düsseldorf, [www.kommunale-koordinierung.com](http://www.kommunale-koordinierung.com)