

## BO-Übersicht: Berufswahl als reflexiver Selbstfindungsprozess

|             |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.2</b> | <b>Berufsorientierung in allen Fächern- besonders in Deutsch und Arbeitslehre Wirtschaft</b> | <b>Berufswahlpass NRW : Pflege im Fach Fördern und Fördern</b> | <b>Fächerübergreifend: Potenziale erkennen – Kompetenzen fördern</b> | <b>Schulinterne Berufswahlberatung –KlassenlehrerInnenteams, Berufsorientierungsbüro</b> | <b>Berufliche Schwerpunkte im Wahlpflichtunterricht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einstellungstests</li> <li>▪ Einstellungsgespräche/Assessment-Center/persönliche Präsentationen</li> <li>▪ ggf. Vermittlung in berufsvorbereitende Maßnahmen</li> <li>▪ schueler-online zur Dokumentation des Anschlusses</li> </ul> |
| <b>10.1</b> |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <p>Ab Klasse 8 wählen unsere Schülerinnen und Schüler aus den Bereichen</p> <p style="text-align: center;"><b>Schülerbetriebspraktikum</b></p> <p>In einem weiteren dreiwöchigen Praktikum können sich unsere Schülerinnen und Schüler der Klassen 10A in einem möglichst selbst gewählten Arbeitsbereich austesten und ihren Ausbildungswunsch festigen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Berufsberatung durch Kooperationspartner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berufsberater der Agentur für Arbeit</li> <li>▪ Informationsveranstaltung der Berufskollegs</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9.2</b>  |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Handwerk und Technik</li> <li>▪ Gesundheit, Soziales und Hauswirtschaft</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bewerbungstraining</b></p> <p>Bewerbungsmappen, Bewerbungsgespräche, Telefongespräche, Präsentationen, ggf. Videografien</p> <p style="text-align: center;"><b>Besuch des BIZ</b></p> <p>Einführung ins Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit</p> <p style="text-align: center;"><b>Praxiskurse</b></p> <p style="text-align: center;">Trägergestützte Schnupperpraktika im Zeitumfang von 24 Stunden zur Erweiterung des Berufswahlspektrums</p> <p style="text-align: center;"><b>Anschlussvereinbarung</b></p>       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>9.1</b>  |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wirtschaft, Handel und Dienstleistung</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Schülerbetriebspraktikum</b></p> <p>In einem dreiwöchigen Praktikum können sich unsere Schülerinnen und Schüler in einem möglichst selbst gewählten Arbeitsbereich austesten und ggf. ihren Ausbildungswunsch festigen.</p> <p style="text-align: center;"><b>Berufsberatung durch Kooperationspartner</b></p> <p>Berufseinstiegsbegleitung: Einzelne Schülerinnen und Schüler werden von professionellen MitarbeiterInnen des Kolping-Bildungswerks und der Fortbildungsakademie der Wirtschaft (FAW) über <b>zweieinhalb Jahre bis in den Beruf</b> begleitet.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8.2</b>  |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Berufsfelderkundung</b></p> <p>In zwei Wochen werden mindestens vier Berufsfelder erkundet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Altenheime, Kindergärten: Gesundheit/Soziales</li> <li>▪ Berufsbildungszentrum der Industrie (BZI): IT/Computer, Elektro, Metall/Maschinenbau</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8.1</b>  |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Potenzialanalyse</b></p> <p>Individuelle Potenziale werden durch einen Bildungsträger (Jugendhilfe Köln e.V.) festgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Erhebung und Analyse der Daten; Beratungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten</li> <li>▪ Nutzen der Ergebnisse in der Schule zur individuellen Förderung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>7.2</b>  |                                                                                              |                                                                |                                                                      |                                                                                          | <p style="text-align: center;"><b>Berufe kennenlernen</b></p> <p>Kinder begleiten ihre Eltern/Bekannten für einen Tag an den Arbeitsplatz</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Es ist die grundsätzliche Aufgabe der Schule und aller Lehrkräfte, die Berufswahlkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler und die damit verbundene Ausbildungsfähigkeit zu erreichen. Die Berufsorientierung beginnt bereits in Klasse 5 (z.B. Wunschberufe, PC-Training) und wird systematisch aufgebaut. Die Schule vermittelt Kenntnisse über die Wirtschafts- und Arbeitswelt, führt Betriebserkundungen und Praktika zur Realbegegnung durch. Sie hilft darüber hinaus Eltern sowie Schülerinnen und Schülern mit Rat und Tat bei der Planung für zukünftige Bildungswege. Die Umsetzung des Konzeptes ist die Aufgabe aller Fächer, schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Arbeitslehre Wirtschaft, Fördern und Fördern und im Wahlpflichtbereich.

## BO-Übersicht: Berufswahl als reflexiver Selbstfindungsprozess

Es ist die grundsätzliche Aufgabe der Schule und aller Lehrkräfte, die Berufswahlkompetenz ihrer Schülerinnen und Schüler und die damit verbundene Ausbildungsfähigkeit zu erreichen. Die Berufsorientierung beginnt bereits in Klasse 5 (z.B. Wunschberufe, PC-Training) und wird systematisch aufgebaut. Die Schule vermittelt Kenntnisse über die Wirtschafts- und Arbeitswelt, führt Betriebserkundungen und Praktika zur Realbegegnung durch. Sie hilft darüber hinaus Eltern sowie Schülerinnen und Schülern mit Rat und Tat bei der Planung für zukünftige Bildungswege. Die Umsetzung des Konzeptes ist die Aufgabe aller Fächer, schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Arbeitslehre Wirtschaft, Fördern und Fördern und im Wahlpflichtbereich.

Barbara Kreimer 2016