| **Terminierung** | **Bezug zur Phaseneinteilung** | **Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens** | **Aktivitäten (Kurzbeschreibung)** | **Kompetenzen** | **Lernort/Fach** | **Verantwortliche Lehrkräfte und Akteure** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Orientierung finden  Potenziale erkennen | Meine Stärken und Fähigkeiten | Kennenlernen und Einrichten des Berufswahlpasses  Selbsteinschätzung  Fremdeinschätzung | SuS sind dazu in der Lage   * ihre Rolle als Bürger/-innen in der Demokratie zu beschreiben * die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt zu erläutern | Politik | Fachlehrer Politik |
| 8.1 | Potenziale erkennen | Potenzialanalyse | Durchführung  und Auswertung | SuS sind dazu in der Lage   * Aufgaben der PA zu bearbeiten * einen kurzen Evaluationsbogen auszufüllen * individuelle Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen des Auswertungsbogens aus dem Auswertungsgespräch zu ziehen | Schulortnahe Räumlichkeiten | Aufsichtspersonen der Schule und durchführendes Personal eines externen Bildungsträgers |
| 8.1 / 8.2 | Schnittstelle Potenziale erkennen – Berufsfelder erkunden | Beratung | Beratungsgespräch führen nach PA zur gezielten Auswahl BFEs und evtl. Beratungsbogen ausfüllen | SuS sind dazu in der Lage   * zielgerichtet ihre BFEs auszuwählen - unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der PA | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Organisatorische und inhaltliche Vorbereitung  (vgl. „Düsseldorfer / Wuppertaler Ticket“) | SuS sind dazu in der Lage   * Informationen für die individuellen BFEs zu dokumentieren, um für die Durchführung vorbereitet zu sein | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Durchführung | SuS sind dazu in der Lage   * unterschiedliche reale Tätigkeiten teilnehmend und ausführend vorzunehmen und ausgewählte reale (betriebliche) Erfahrungen zu reflektieren | schulextern in Unternehmen / Bildungsträgern | Lehrkräfte bei BFE trägergestützt |
| 8.2 / 9.1 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Nachbereitung | SuS sind dazu in der Lage   * ihre Erfahrungen aufgrund der bisherigen Berufsorientierung darzustellen | Politik | Fachlehrer |
| 8.2 | Schnittstelle Berufsfelder erkunden – Praxis erproben | Beratung | Beratungsgespräch führen nach BFE zur gezielten Auswahl des Praktikumsplatzes; evtl. Beratungsbogen ausfüllen | SuS sind dazu in der Lage   * zielgerichtet ihr/-e Betriebspraktika auszuwählen - unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der bisherigen Berufsorientierung | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 / 9.1 | Betriebspraktika in der Sekundarstufe I | Betriebspraktika | Vorbereitung | SuS sind dazu in der Lage   * ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Praxisphasen vorzubereiten und entsprechende Entscheidungen einzuleiten | Deutsch | Fachlehrer |