| **Terminierung** | **Bezug zur Phaseneinteilung** | **Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens** | **Aktivitäten (Kurzbeschreibung)** | **Kompetenzen** | **Lernort/Fach** | **Verantwortliche Lehrkräfte und Akteure** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Orientierung findenPotenziale erkennen | Meine Stärken und Fähigkeiten  | Kennenlernen und Einrichten des BerufswahlpassesSelbsteinschätzungFremdeinschätzung | SuS sind dazu in der Lage* ihre Rolle als Bürger/-innen in der Demokratie zu beschreiben
* die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt zu erläutern
 | Politik | Fachlehrer Politik |
| 8.1 | Potenziale erkennen | Potenzialanalyse | Durchführungund Auswertung | SuS sind dazu in der Lage* Aufgaben der PA zu bearbeiten
* einen kurzen Evaluationsbogen auszufüllen
* individuelle Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen des Auswertungsbogens aus dem Auswertungsgespräch zu ziehen
 | Schulortnahe Räumlichkeiten  | Aufsichtspersonen der Schule und durchführendes Personal eines externen Bildungsträgers |
| 8.1 / 8.2 | Schnittstelle Potenziale erkennen – Berufsfelder erkunden | Beratung | Beratungsgespräch führen nach PA zur gezielten Auswahl BFEs und evtl. Beratungsbogen ausfüllen | SuS sind dazu in der Lage* zielgerichtet ihre BFEs auszuwählen - unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der PA
 | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Organisatorische und inhaltliche Vorbereitung(vgl. „Düsseldorfer / Wuppertaler Ticket“) | SuS sind dazu in der Lage* Informationen für die individuellen BFEs zu dokumentieren, um für die Durchführung vorbereitet zu sein
 | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Durchführung | SuS sind dazu in der Lage* unterschiedliche reale Tätigkeiten teilnehmend und ausführend vorzunehmen und ausgewählte reale (betriebliche) Erfahrungen zu reflektieren
 | schulextern in Unternehmen / Bildungsträgern | Lehrkräfte bei BFE trägergestützt |
| 8.2 / 9.1 | Berufsfelder erkunden | Berufsfelderkundung | Nachbereitung | SuS sind dazu in der Lage* ihre Erfahrungen aufgrund der bisherigen Berufsorientierung darzustellen
 | Politik | Fachlehrer |
| 8.2 | Schnittstelle Berufsfelder erkunden – Praxis erproben | Beratung | Beratungsgespräch führen nach BFE zur gezielten Auswahl des Praktikumsplatzes; evtl. Beratungsbogen ausfüllen | SuS sind dazu in der Lage* zielgerichtet ihr/-e Betriebspraktika auszuwählen - unter Berücksichtigung der Erkenntnisse aus der bisherigen Berufsorientierung
 | Schule / individuell | Schule / Lehrkräfte |
| 8.2 / 9.1 | Betriebspraktika in der Sekundarstufe I | Betriebspraktika | Vorbereitung | SuS sind dazu in der Lage* ihre eigenen Fähigkeiten und Interessen im Spannungsfeld gesellschaftlicher Anforderungen hinsichtlich der anstehenden Praxisphasen vorzubereiten und entsprechende Entscheidungen einzuleiten
 | Deutsch | Fachlehrer |