**BO-Curriculum: KAoA-Jahresplan Jgst. 8 - BO-Bausteine und Unterrichtsvorhaben/Projekte**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terminie-rung** | **Bezug zur Phasen-einteilung**  | **Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichts-vorhabens** | **Aktivitäten (Kurzbeschreibung)** | **Kompetenzen** | **Lernort/Fach** | **verantwort-liche****Lehrkräfte und Akteure** |
| 8.1 | **Potenziale entdecken** | **SBO 5 Potenzialanalyse:** Entdeckung und Reflexion von Potenzialen, in Verbindung mitSBO 4 Portfolioinstrument:Einführung in die Arbeit mit dem BWP-NW, Dokumentation / Reflexion (8.1., Fortführung in 8.2) | **Vor- und Nachbereitung PA:**Sensibilisierung/Motivation(Durchführung)Nachbereitung | SelbstkompetenzSelbsteinschätzungSelbstreflexionSozialkompetenzKooperationKommunikation | im Unterricht, Durchführung beim TrägerAnkerfach:**Arbeitslehre/ Wirtschaft**BWP-NW „Mein Potenzial“ | FL AW |
| 8.1 | schulische Beratung | Beratungsgespräche(Stärkenbewusstsein, Reflexion, Verbindung PA-BFE) | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche, Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BFE thematisieren | Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz | **AW**BWP-NW Kap. 1 und 2 | KL/FL |
| 8.2 | **Berufsfelder kennen lernen** | **SBO 6.1: Berufsfelderkundung** | Vorbereitung, Durchführung und Auswertung: Einblicke in Berufsfelder und Erprobung von Tätigkeiten in Betrieben | Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz, Selbstkompetenz, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit, Sozialkompetenz | Betriebe/TrägerUnterricht: Vor- und Nachbereitung(BWP-BFE) | AW |
| 8.2 | schulische Beratung | Beratungsgespräche(Reflexion, Verbindung PA-BFE-SBP) | Einzel- oder Fallgruppen-Gespräche, Verbindung von beruflichen Leit-Fächern und BFE thematisieren | Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz | **AW**BWP-NW Kap. 1 und 2 | KL/FL |

**BO-Curriculum: KAoA-Jahresplan Jgst. 9 - BO-Bausteine und Unterrichtsvorhaben/Projekte**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terminie-rung** | **Bezug zur Phasen-****einteilung**  | **Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichts-vorhabens** | **Aktivitäten (Kurzbeschreibung)** | **Kompetenzen** | **Lernort/Fach** | **verantwort-liche****Lehrkräfte und Akteure** |
| 9 | (Dokumentation) | SBO 4 Portfolioinstrument:Fortführung der Arbeit mit dem BWP-NW, Dokumentation / Reflexion | Begleitung des BO-Weges | Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Urteilskompetenz | Unterricht AW und häusliche Arbeit mitdem Portfolio | FL AW |
| 9.1 |  | **Projektwoche Berufsorientierung** |  | Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz | Betriebe, Ausstellungen, BIZ | FL im Ankerfach, KL/BLSozPädBFK-BA |
| 9.1 | schulische Beratung | (im Rahmen der Projektwoche) |  |  |  | Lehrkräfte, KL/BL, SozPäd, BFK-BA |
| 9.1 | **Praxis erproben** | **Schülerbetriebspraktikum I -** **Vorbereitung** | Reflexion der BFE, Fortführung Arbeit mit dem BWP (s.o.) | SelbstkompetenzSelbsteinschätzungSelbstreflexionSozialkompetenz, ... | AW | FL |
| 9.2 | **SBP**: Durchführung |  | .... Kooperation, Kommunikation, ... | Betrieb (SBP) | (betreuende Lehrkraft)AusbilderIn im Betrieb |
| 9.2 | **SBP**: Nachbereitung |  | ..... Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz | AW | FL im Ankerfach, KL/BL |
| 9.2 | **Bewerbung** | UV „Die erfolgreiche Bewerbung“ | Erlernen und Erstellen einer geeigneten Bewerbung für den Anschluss nach 10 (Ausbildung, BK, OS, ...) | Selbstkompetenz, Selbsteinschätzung, Selbstreflexion, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz | AW/D, ... | FL |
| 9.2 | **Entscheidun-gen konkretisieren** (schulische Beratung) | Anschlussvereinbarung | Reflexion der bisherigen BO-Erfahrungen und Skizzierung des möglichen Anschlussweges | SelbstkompetenzSelbsteinschätzungSelbstreflexionSachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz | (Beratung) | Lehrkräfte, KL/BL, SozPäd, BFK-BA |

**BO-Curriculum: KAoA-Jahresplan Jgst. 10 - BO-Bausteine und Unterrichtsvorhaben**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Terminie-rung** | **Bezug zur Phasen-einteilung**  | **Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichts-vorhabens** | **Aktivitäten (Kurzbeschreibung)** | **Kompetenzen** | **Lernort/Fach** | **verantwort-liche****Lehrkräfte und Akteure** |
| 10.1 | **Praxis erproben** | **Schülerbetriebspraktikum II -** **Vorbereitung** | Reflexion SBP I, Fortführung Arbeit mit dem BWP | SelbstkompetenzSelbsteinschätzungSelbstreflexionSozialkompetenz, ... |  |  |
| 10.1 | **SBP II**: Durchführung |  | ....KooperationKommunikation, ... |  | (betreuende Lehrkraft)AusbilderIn im Betrieb |
| 10.1/10.2 | **SBPII**: Nachbereitung |  | .....Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz |  | FL im Ankerfach, KL/BLSozPäd |
| 10.1 | **Entscheidun-gen konkretisieren** (schulische Beratung) | Anschlussvereinbarung fortschreiben | Reflexion und Beratung  | Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Entscheidungs-kompetenz, Handlungskompetenz |  | FL im Ankerfach, KL/BLSozPädBA-BFK |
| 10.1 und 10.2 | **Übergang gestalten**(mit schulischer und weiterer Beratung) | Übergang planen umsetzen | Anmeldung |  |  | FL im Ankerfach, KL/BLSozPädBA-BFK |