

Standardelemente der Beruflichen Orientierung in der Sek II ab dem Schuljahr 2019/20 (Stand: Juni 2019)

SBO 5.6: Standortbestimmung Reflexionsworkshop

- Möglichst IN der Einführungsphase für alle Schülerinnen und Schüler in Form eines vierstündigen Workshops für alle Schülerinnen und Schüler
- Schülerinnen und Schüler reflektieren ihren individuellen Prozess der Beruflichen Orientierung in der Sek.1.
- Grundlage für den weiteren Entwicklungs- und Förderprozess in der Sek II
- Ziel: persönliche Schwerpunktsetzung des eigenen Prozesses der Beruflichen Orientierung

SBO 5.7: Stärkung der Entscheidungskompetenz I

- Möglichst IN der Einführungsphase VOR der Praxisphase in Form eines vierstündigen Workshops für alle Schülerinnen und Schüler
- Schülerinnen und Schüler reflektieren verschiedene Faktoren, die sie in ihrer Berufswahl beeinflussen (können).
- Ziel: Die Schülerinnen und Schüler kennen alle wichtigen Aspekte einer Entscheidung und beziehen diese in ihre Überlegungen mit ein. Sie erkennen, was eine gute Entscheidung ausmacht.

SBO 6.2.3: Praxiselemente

- Möglichst IN der Qualifikationsphase I in Form eines betrieblichen Praktikums, eines Hochschulpraktikums bzw. Schnuppertage (z.B. „Studieren probieren“/ Duales Orientierungspraktikum) oder eines Praktikums im Ausland.
Umfang: mindestens fünf Tage für alle Schülerinnen und Schüler
- Die Schülerinnen und Schüler sollten weitere praktische Erfahrungen sammeln, Schlüsselqualifikationen weiterentwickeln, Erfahrungen sichern (im Berufswahlpass) und diese reflektieren.
- Ziel: Die Schülerinnen und Schüler gleichen ihre Vorstellungen mit der beruflichen Wirklichkeit ab und festigen ihre Berufswahlentscheidung.

SBO 5.8: Stärkung der Entscheidungskompetenz II

- Möglichst in der Qualifikationsphase I NACH der Praxisphase in Form eines vierstündigen Workshops für alle Schülerinnen und Schüler.
- Die eigene berufliche Entscheidung wird von verschiedenen Seiten her beleuchtet.
- Ziel: Die Schülerinnen und Schüler festigen ihre berufliche Entscheidung, indem sie sich möglicher Rahmenbedingungen und Perspektiven eines Studiums oder einer Ausbildung bewusst(er) werden.

Materialien zu den neuen Standardelementen

→ unter www.berufsorientierung-nrw.de

→ und im „neuen“ Berufswahlpass (mit Reflexionshilfen, Checklisten und weiteren hilfreichen Instrumenten wie der Timeline)

Weitere Informationen und Ansprechpartner/-innen

→ www.kommunale-koordinierung.com