

KAoA-STAR-Standardelemente

KAoA-STAR-Standardelement		Inhalt
SBO 2.2	Beratung und Orientierung durch die BA	<ul style="list-style-type: none"> Beratung der KAoA-STAR-Zielgruppen erfolgt über die Reha-/sbM-Teams* der Agenturen für Arbeit und ggf. die Jobcenter <p>*Teams der Reha-Beratung für schwer behinderte Menschen</p>
SBO 2.3.2	Elternarbeit	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Unterstützung der schulischen Elternarbeit über den gesamten Prozess der Berufsorientierung durch den IFD ggf. Elternseminare für Eltern der KAoA-STAR-Zielgruppen zum Themenkomplex Behinderung und Beruf möglich, Organisation durch IFD
SBO 4	Portfolioinstrument	<ul style="list-style-type: none"> angepasste Portfolioinstrumente für KAoA-STAR-Zielgruppen in Leichter Sprache sind vorhanden (z.B. für den Förderschwerpunkt Sehen)
SBO 5.3	Potenziale entdecken	<ul style="list-style-type: none"> behinderungsspezifische, stärken- und handlungsorientierte Potenzialanalyse mit standardisierten Verfahren zweitägig Organisation durch den IFD mit Beteiligung eines externen Trägers
SBO 6.1.2	Berufsfelder erkunden	<ul style="list-style-type: none"> i.d.R. dreitägig und trägergestützt in bis zu 3 Berufsfeldern auch betriebliche Durchführung möglich Organisation durch den IFD in Absprache mit der Schule, ggf. unter Beteiligung eines externen Trägers
SBO 6.2.2	Betriebspraktikum im Block	<ul style="list-style-type: none"> Unterstützung durch den IFD bei der Suche nach geeigneten Betrieben und Praktikumsplätzen mehrfache Durchführung und Begleitung von betrieblichen Praktika in Absprache mit der Schule für Schülerinnen und Schüler der KAoA-STAR-Zielgruppen möglich individuelle Begleitung durch IFD während des Praktikums im engen Austausch und in Absprache mit der Schule möglich ggf. Einsatz flankierender Hilfen zur Vorbereitung und/oder Durchführung des Praktikums, wie z.B. durch Mobilitätstraining, Job-Coaching oder Gebärdensprachdolmetscher
SBO 6.4.2	Betriebspraktikum in Langzeit	

SBO 6.3.1	Praxiskurse	<ul style="list-style-type: none"> • werden nicht über KAoA-STAR angeboten; Inhalte der Praxiskurse sind jedoch z.T. in KAoA-STAR-Standardelementen enthalten (z.B. im „Training arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen“) • eine Teilnahme von KAoA-STAR-Schülerinnen und Schülern an Praxiskursen ist nach den Regelungen zur Durchlässigkeit (S.5) möglich
SBO 6.5	Studienorientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler mit Behinderungen können zusätzlich zum schulischen Angebot die Beratung des ‚kombabb-Kompetenzzentrums NRW, Informations- und Beratungsstelle Studieren mit Behinderung und/oder chronischer Erkrankung‘ nutzen. Ergänzend stehen an den Hochschulen die Beauftragten für die Belange behinderter und chronisch kranker Studierender nach § 62b HZG NRW für studieninteressierte Schülerinnen und Schüler mit Behinderung oder chronischer Erkrankung und/oder entsprechende Beratungsstellen bzw. Ansprechpartnerinnen und –partner beratend zur Verfügung.
SBO 7.2.2	Übergangsbegleitung	<ul style="list-style-type: none"> • individuelle Unterstützung der Schülerinnen und Schüler und Beratung der Betriebe bei Anbahnung eines konkreten Ausbildungs- oder Arbeitsverhältnisses durch den IFD • Unterstützung bei der Organisation weiterer Förderleistungen, wie z.B. technische Ausbildungs- oder Arbeitsplatzanpassung • i.d.R. sechs Monate vor und nach Schulentlassung • ggf. in Abstimmung mit der Berufseinstiegsbegleitung der Bundesinitiative Bildungsketten • bei längerfristigem Unterstützungsbedarf im Arbeitsleben Überleitung in den IFD-Schwerpunkt 'Sicherung von Arbeits- und Ausbildungsplätzen'
SBO 7.3	Koordinierte Übergangsgestaltung mit Anschlussvereinbarung	<ul style="list-style-type: none"> • Bilanzierung des individuellen Prozesses der Beruflichen Orientierung, Dokumentation im Portfolioinstrument und Formulierung einer Anschlussvereinbarung • an der Beratung und Erarbeitung der Anschlussperspektive sind neben Lehrkräften und Eltern weitere Beratungsstrukturen, hier die IFD-Fachkräfte, zu beteiligen

Aufgrund des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung gibt es für die Schülerinnen und Schüler der KAoA-STAR-Zielgruppe zusätzliche Standardelemente und flankierende Hilfen, die durch die Integrationsfachdienste umgesetzt oder extern vergeben werden:

Zusätzliche Standardelemente für die gesamte KAoA-STAR-Zielgruppe:

KAoA-STAR-Standardelement		Inhalt
SBO 6.1.3	Berufsorientierungsseminar	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar zur vertieften Berufsorientierung zur Unterstützung einer behinderungsgerechten und begründeten Berufswahlentscheidung • Sensibilisierung für die Notwendigkeit der Entwicklung einer Berufs- und Lebensplanung nach der Schule • Durchführung i.d.R. nach der Potenzialanalyse vor der Berufsfelderkundung, im Block von 3 Tagen oder als langfristiges Angebot ab Jahrgangsstufe 8 (bzw. drittletztem Schulbesuchsjahr) • Organisation und Durchführung durch den IFD, ggf. unter Beteiligung eines externen Trägers
SBO 6.1.4	Betriebserkundung	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung exemplarischer Kenntnisse über konkrete, regionale Arbeitsplätze, die für die Schülerinnen und Schüler der STAR-Zielgruppen geeignet sind • i.d.R. vor dem schulischen Praktikum in der Jahrgangsstufe 9 (bzw. zweitletztem Schulbesuchsjahr) • Organisation und Durchführung durch den IFD
SBO 6.3.2	Intensivtraining arbeitsrelevanter sozialer Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Vertiefung von sozialen Kompetenzen in Bezug auf Anforderungen im betrieblichen Arbeitsfeld • Entwicklung geeigneter Handlungs- und Konfliktlösungsstrategien im betrieblichen Kontext • Durchführung außerhalb der Schule im Block an mindestens 2 Tagen, bzw. 16 Zeitstunden ab Jahrgangsstufe 8 (bzw. drittletztem Schulbesuchsjahr) • Organisation und Durchführung durch den IFD, ggf. unter Beteiligung eines externen Trägers

Zusätzliche KAoA-STAR-Standardelemente für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Sehen:

KAoA-STAR-Standardelement		Inhalt
SBO 5.5	Feststellung des funktionalen Sehvermögens	<ul style="list-style-type: none"> • Feststellung des Sehvermögens, des Hilfsmittelbedarfs sowie der Fähigkeiten bezogen auf Orientierung, Mobilität und lebenspraktischer Fähigkeiten, einschließlich optionaler Vorbereitung der Potenzialanalyse • Organisation und Durchführung durch den IFD Sehen in Kooperation mit dem Berufsförderungswerk Düren bzw. dem LWL-Berufsbildungswerk Soest • Durchführung im Vorfeld der Potenzialanalyse ab Jahrgangsstufe 8 (bzw. drittletztem Schulbesuchsjahr)
SBO 5.4	Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler mit FSP Sehen	<ul style="list-style-type: none"> • behinderungsspezifische, stärken- und handlungsorientierte Potenzialanalyse ausgerichtet auf sehbehinderte Schülerinnen und Schüler • ab Jahrgangsstufe 8 (bzw. drittletztem Schulbesuchsjahr) • Durchführung durch den IFD Sehen unter Beteiligung eines externen Trägers

Zusätzliche KAoA-STAR-Standardelemente für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation:

KAoA-STAR-Standardelement		Inhalt
SBO 7.1.2	Arbeitsplatz-bezogenes Kommunikationstraining I	<ul style="list-style-type: none"> • Grundschulung zur Auseinandersetzung mit Kommunikationskompetenzen sowie Vorbereitung auf das Praktikum • Auseinandersetzung mit der eigenen Hörschädigung, möglichen Vorurteilen hörender Personen • Sensibilisierung für die eigenen Kommunikationsfähigkeiten und -bedürfnisse • Durchführung. an 3 Tagen mit max. 16 Stunden ab Jahrgangsstufe 8 (bzw. drittletztem Schulbesuchsjahr) • Organisation und Durchführung durch den IFD unter Beteiligung externer Dozenten
SBO 7.1.3	Arbeitsplatz-bezogenes Kommunikationstraining II	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Erweiterung der Kommunikationskompetenzen • Entwicklung von Handlungsstrategien im Betrieb • unterschiedliche Varianten der zeitlichen Durchführung

		<p>ab Jahrgangsstufe 9 (bzw. zweitletztem Schulbesuchsjahr)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation und Durchführung durch den IFD unter Beteiligung externer Dozenten
SBO 7.1.4	Betriebsnahes Bewerbungstraining / Umgang mit Dolmetschern und Technik	<ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungstraining in Verbindung mit dem Einsatz personeller und technischer Unterstützungsmöglichkeiten • Vorbereitung auf Vorstellungsgespräche • Umfang ca. 15 Unterrichtseinheiten innerhalb von 2 – 6 Monaten ab Jahrgangsstufe 9 (bzw. zweitletztem Schulbesuchsjahr) • Organisation und Durchführung durch den IFD unter Beteiligung externer Dozenten

Flankierende Hilfen:

Um die Durchführung von KAoA-STAR-Standardelementen vorzubereiten oder zu ermöglichen, können für einzelne Schülerinnen und Schüler mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf flankierende Hilfen als ergänzende Leistungen beantragt werden. Die Leistungen sind abhängig von der Behinderung und dem individuellen Bedarf.

Die Beratung und Beantragung erfolgt über den IFD.

Beispiele für flankierenden Hilfen:

- Individuelles Mobilitätstraining
- Job-Coaching
- Hilfsmittelpool für sehbehinderte Schülerinnen und Schüler
- Gebärdensprachdolmetscherinnen/Gebärdensprachdolmetscher für hörbehinderte Schülerinnen und Schüler
- Fremdsprachdolmetscherinnen/Fremdsprachdolmetscher
- Schriftsprachdolmetscherinnen/Schriftsprachdolmetscher

Übersicht Informationen „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf NRW“

Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule - Beruf in NRW:	https://www.mags.nrw/uebergang-schule-beruf-startseite
KAoA-STARbeim LVR:	www.star.lvr.de
KAoA-STAR beim LWL:	www.star.lwl.org
Berufs- und Studienorientierung in NRW:	www.berufsorientierung-nrw.de
Integrationsfachdienste in NRW:	http://www.ifd-nrw.de/
LVR-Integrationsamt:	www.integrationsamt.lvr.de
LWL-Integrationsamt:	www.lwl-integrationsamt.de http://
Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales NRW:	www.mais.nrw.de
Ministerium für Schule und Bildung NRW:	www.schulministerium.nrw.de
Regionaldirektion NRW der Bundesagentur für Arbeit:	www.arbeitsagentur.de
G.I.B Gesellschaft für innovative Beschäftigungsförderung mbH NRW:	www.gib.nrw.de
kombabb–Kompetenzzentrum NRW, Informations- und Beratungsstelle Studieren mit Behinderung und / oder chronischer Erkrankung:	www.kombabb.de